

Муниципальное Казённое общеобразовательное учреждение  
Пуштулимская средняя общеобразовательная школа.

Утверждаю:  
И.о. директора МКОУ  
Пуштулимская СОШ  
Семухина И. В.  
Приказ №21 от «26» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Я – патриот России»  
Длительность смены – 10 дней (3.5 часа 1 день)**

Возраст детей: 10 – 15 лет  
Срок реализации: 5 август – 16 августа 2024 г.  
Составитель: учитель ОБЖ  
Гусельников И. П.

Пуштулим  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка к программе:
  - 2.1. направленность;
  - 2.2. особенности;
  - 2.3. актуальность;
  - 2.4. педагогическая целесообразность;
  - 2.5. целостность;
  - 2.6. цели и задачи;
3. Содержание программы:
  - 3.1. План работы
  - 3.2. Структура самоуправления
  - 3.3. Кадровое обеспечение, сроки реализации
  - 3.4. Формы работы План реализации программы:
4. Предполагаемые результаты.
5. Материально - техническое обеспечение.
6. Литература.
7. Приложение: сценарии проведения мероприятий профильной смены:
  - Общелагерный сбор-дискотека «Привет, мы Вас ждали»,
  - Конкурсы: «Строя и песни», «Рисунок на асфальте», «Военно-патриотической песни»
  - Соревнования «Весёлые старты», «Во славу Российской Армии»
  - эстафета «Юнармейцы, вперёд!»
  - уроки: «Урок гражданственности», «Урок военных ритуалов»
  - викторины: «Юный турист», «Люби и знай свой край»
  - занятия «Юный санитар»
  - игра-путешествие «Армия и мы»
  - мероприятие воспитательно-познавательного характера «Россия, тебе славу пою!»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы:</b>	«Я патриот России» - программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря
<b>Цель проекта:</b>	Разработать модель организации отдыха в летнем загородном оздоровительном лагере.
<b>Цели программы:</b>	Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие интереса к истории Отечества,</li><li>- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;</li><li>- Знакомство с основами военной службы и морского дела; с помощью использования игровых методик;</li><li>- Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;</li><li>- Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности.</li></ul>
<b>Направление деятельности:</b>	Оздоровительное, военно – патриотическое
<b>Основной разработчик программы:</b>	Муниципальное Казённое общеобразовательное учреждение Пуштулимская средняя общеобразовательная школа. Учитель ОБЖ Гусельников И. П.
<b>География участников программы:</b>	Алтайский Край, Ельцовский район, село Пуштулим, МКОУ Пуштулимская СОШ
<b>Сроки проведения:</b>	Август 2020 г.
<b>Кадровое обеспечение:</b>	Педагоги МКОУ Пуштулимская СОШ
<b>Организация контроля за исполнением программы:</b>	Департамент образования Ельцовского района, село Ельцовка.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей 2020-2021 учебного года возникает необходимость организованного пребывания детей в краткосрочном лагере. Наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены. Смена патриотического направления продолжает деятельность военно-патриотического воспитания в школе, как одного из главных направлений работы.

Существующая в Ельцовском районе система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, Краевого департамента образования и науки, департамента образования администрации муниципального образования Ельцовского района. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в Пуштулимской школе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

**2.1 Направленность данной программы** – оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

**2.2 Особенности программы.** Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Реализация данной программы рассчитана на срок одной полной лагерной смены, возраст участников 10-15 лет.

Предполагаемая база реализации программы – летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Длительность смены – 10 дней (3.5 часа 1 день), где появляется возможность продолжить в условиях летнего – оздоровительного лагеря работу по военно – патриотическому воспитанию, используя следующие **формы работы:**

- Беседа (для ознакомления),
- Конкурс знатоков (для контроля),
- Соревнование (для подведения итога),
- Тренинг (для отработки навыков и умений),
- Викторина (для развития общей эрудиции),
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития)

- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач)
- Экскурсия в пожарную часть (для ознакомления)
- Индивидуальная работа.

Работа в лагере с детьми по данной программе строится **на самоуправлении под руководством вожатых.**

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся **структура отрядного самоуправления:**

- командир отряда;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- юнармейцы;
- санитары;
- юные инспекторы дорожного движения;
- организаторы досуга.

Для общего руководства профильной смены создается **штаб лагеря**, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей в работе совета;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

В состав **штаба** входят:

- представитель администрации лагеря;
- педагоги, вожатые;
- координатор программы;
- Совет лагеря;
- командир отряда.

Для реализации программы необходимо **кадровое обеспечение:**

Кадровый состав формируется из работников лагеря, педагогического отряда педагогов, координаторов программы.

**Административно – координационная** группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

**Консультативно методическая группа** осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

**Рабочая группа** – осуществляют выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

### **2.3 Сроки реализации программы (одна смена)**

Этапы реализации программы:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу профильной военно – патриотической смены нужна подготовка, которая включает:

- **Подготовительный этап**

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в отряде.

#### ***Основной этап.***

На реализацию основных мероприятий программы необходимо 12 дней, в течение которых необходима ежедневная тренировка и подготовка:

Все мероприятия проводятся под руководством **штаба лагеря** (вожатых). Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, санитары, организаторы досуга, инспекторы движения и т. д.

#### ***Итоговый этап.***

Финалом профильной смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.

**2.4 Актуальность** данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере физического и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. Военно – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий.

Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, нравственного, физического и военно – патриотического воспитания.

**2.5 Педагогическая целесообразность.** Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (10-15 лет) и с детьми из разной социальной среды.

**2.6 Целостность** данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», на занятиях военно-патриотической и спортивно-технической направленности.

#### **2.7 Цель программы:**

Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в творческую и игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

#### **Задачи программы:**

- Развитие интереса к истории Отечества,
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- Знакомство с основами военной службы и морского дела; с помощью использования игровых методик;
- Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
- Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- Оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Разделы программы	Мероприятия	Материальное обеспечение	
1	История нашей Родины	Викторины по истории России, края, города, урок-презентация «Дни воинской славы России», урок гражданственности «Символы Росси»		
2	Коммуникативные тренинги, культурно-массовые мероприятия	Огоньки - знакомства. Конкурсы. Мероприятия по ПДД, конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет мир». Конкурсы, инсценировки, праздники, мероприятия, концерты.		
3	Основы военной службы и военного дела	Смотр строя и песни, конкурс «История России», игра по станциям «Армия и мы», соревнования «Во славу Российской Армии», военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед», «викторина «Юный турист».		
4	«Сильные, ловкие, смелые» • Спортивные мероприятия • Мероприятия по туризму	Соревнования «Сильные, ловкие, выносливые», игра по станциям «На привале», отработка практических навыков Юный санитар»,		
5	Коллективные, творческие дела	КТД «Россия, тебе славу пою!»		

### 3.1 План работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Материальное обеспечение
1	Огоньки знакомств (по отрядам). Обще лагерьный сбор-дискотека «Приятно познакомиться».		Отрядные места Площадка для построения	Администрация лагеря, воспитатели, вожатые, координатор, физорг	Изготовление эмблем отрядов,
2.	Подготовка к открытию лагеря. Отработка строевых навыков		Площадка для построений	Администрация лагеря, воспитатели, вожатые, координатор, физорг	Музыкальное сопровождение (фанфары, марши)
3	Занятия по отработке туристических навыков. Беседа в отрядах о знании туристических «хитростей»: Викторина. « Юный турист».		Спортивная площадка	Координатор смены, Учитель ОБЖ воспитатели, вожатые.	Музыкальное сопровождение. Призы для награждения
4.	Конкурс «Строя и песни»		Площадка для построений	Координатор смены, штаб лагеря, Учитель ОБЖ, физрук.	Флаги и гимны России, Краснодарского края. Музыкальное сопровождение. Грамоты.
5.	Военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед!»		Спортивная площадка	Координатор смены, штаб лагеря, воспитатели, физрук.	Призы и грамоты для награждения.
6.	Спортивные соревнования «Весёлые старты» Урок гражданственности «Овеянные славой символы России»		Спортивная площадка, площадка для построений	Воспитанники, Воспитатели, координатор смены, вожатые	Флаги и гимны России Видеофильм «История символов государства Российского»
7.	Игра по станциям «Армия и мы» Урок гражданственности «Славься, Отечество»		Спорт площадки	Воспитатели, администрация, Учитель ОБЖ, физорг	Спорт инвентарь
8.	Отработка практических навыков по оказанию пер-		Территория лагеря	Воспитанники, мед. работник, воспитатели,	Призы для награждения

	вой медицинской помощи «Юный санитар»			вожатые	
9.	Подготовка к КТД «Россия, тебе славу пою» Рисунок на асфальте «Пусть всегда будет мир»		Территория лагеря	Организаторы	Призы для награждения  Материалы для рисования, плакаты.
10.	Соревнования «Во славу Российской Армии» Закрытие лагеря. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.		Спорт площадка	Воспитатели, педагог - Учитель ОБЖ, физорг	Музыкальное сопровождение. Призы для награждения

#### **4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- За время пребывания в летнем оздоровительном лагере дети отдохнут и повысят свои физические качества,
- Закалятся благодаря прекрасной окружающей природе, купаниям в озере, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
- Дополнят знания по истории своей Родины, изучения воинских ритуалов и традиций наполнит отдых детей глубоким содержанием истории нашей Родины
- Расширят коммуникативные навыки (самоуправление, участие в мероприятиях, играх, КТД, военизированной игре поможет формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости, что способствует расширению их общительности).
- Познакомятся через игру с основами военной службы, туризма, овладеют приемами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Я патриот России».

#### **5. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для успешной реализации программы профильной смены «Я гражданин России» необходимы следующие материалы и оборудование:

1. Флаг РФ;
2. Фонограммы гимнов РФ, военных песен;
3. Видеофильмы: «История символов государства Российского», «Дни воинской славы», «Великие полководцы», «Оружие России», мультфильмы и т.д.
4. Озвучивающая аппаратура: музыкальный центр, колонки, усилители, микшерский пульт, микрофоны;
5. Мультимедийный проектор с экраном;
6. Противогазы – 6 шт., жгуты -6 шт., бинты, ММГ - АК -2 шт.

7. Спортивный инвентарь: мячи футбольные, баскетбольные – по 2 шт., настольный теннис – 2 компл., бадминтон – 3 компл., компасы – 4 шт.
8. Расходные материалы, канцтовары;
9. Почетные грамоты, благодарственные письма – 55 шт.
10. Призы и сувениры – 30 шт.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 года
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2014 г.
4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Алтайского края, г. Барнаул 2015 г.
5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Алтайского края
  - № 17 «Программное обеспечение клубов г. Барнаул» (2014),
  - «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2014),
  - Краевой конкурс «Лучший подростково – молодежный клуб г. Барнаул» «Лучшие конкурсные материалы» (2014),
  - № 16 М.Р. Мирошкина «Клубный век» (2009),
  - № 13 Лето: итоги профилактической работы с подростками и молодыми людьми» (2014),
  - «Молодежные субкультуры» (2014),
  - № 15 «Летний дом радуга» (2014).
6. Товарищ – 82 , Москва, «Молодая гвардия», 1982 г.
7. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2002 г.
8. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2014 г.
9. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Барнаул 2015 г.
10. М. Карнаухов «Под флагом ВМФ» Владивосток 2015 г.
11. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М. 2015 г