

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Пуштулимская средняя общеобразовательная школа

(дошкольное образование)

на 2023 – 2024 учебный год

с. Пуштулим

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МКОУ Пуштулимская СОШ на 2023 - 2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.7 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МКОУ Пуштулимская СОШ функционируют 2 разновозрастных группы:

- разновозрастная группа «Сказка» (4 – 7 лет);
- разновозрастная группа «Полянка» (1,5 – 4 года).

Общая численность детей на 2022-2023 год составляет 34 ребёнка. МКОУ Пуштулимская СОШ

работает с 8.00 до 18.30 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

Коллектив МКОУ Пуштулимская СОШ в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой .

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МКОУ в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности педагоги применяю следующие игровые технологии развития речи: подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- предметно-развивающая среда: книги, центр театрализации,
- накоплен разнообразный практический материал для организации речевых игр: упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения.

Результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии;

- использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта;

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей. Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями. Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края. Мы знакомим детей с достопримечательностями Алтайского края, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы. Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок. Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений. Ознакомление с произведениями народного творчества. Обогащение и стимулирование детского творчества. Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду. Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах. Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха), спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игра: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему

дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе», «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

В ходе изучения условий созданных в ОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, в дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал, что планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и

проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой. Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»

Анкетирование родителей по вопросу физического воспитания, показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьезно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Мероприятия, проведенные в рамках муниципальной программы

Районный конкурс «Весенняя капель». Дети заняли 1 место в номинациях «Вокально – хоровое пение» и «Театральное творчество».

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Вывод: деятельность коллектива ОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МКОУ Пуштулимская СОШ на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3.Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МКОУ Пуштулимская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МКОУ Пуштулимская СОШ написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Александрова Г.В.	«Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность»	01.03.2022	Август 2023 «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» ОУ дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами»
2	Новикова И.Н.	«Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность»	01.03.2022	Август 2023 «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» ОУ дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами»
3	Лутхова О.М.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	17.01.2020	Август 2023 Август 2023 «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» ОУ дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами»

График аттестация.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	След аттестация
1	Александрова Г.В.	Воспитатель	высшая	12.2021	2026
2	Новикова И.Н.	Воспитатель	высшая	12.2021	2026
3	Лутхова О.М.	Воспитатель	высшая	12.2022	2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Александрова Г.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2	Новикова И.Н.	воспитатель	« Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
3	Лутхова О.М.	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар – практикум «ФОП ДО»	сентябрь	директор
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Воспитатели

Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Воспитатели
--	------	-------------

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2.Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. 3. Утверждение образовательной программы ДОУ. 4. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 5. Утверждение учебного плана и расписания образовательной деятельности ДОУ на 2023 - 2024 уч. год. 6. Утверждение перспективных планов воспитателей. 7.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Директор Воспитатели

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Директор Воспитатели</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):</p>	<p>Директор Воспитатели</p>

	<p>«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	
Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Деловая игра "Здоровье это важно"</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	Директор Воспитатели
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МКОУ за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития ДОУ. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Директор Воспитатели

3.2. Консультации для педагогических работников.

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Директор
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в условиях внедрения ФОП.	Октябрь	Воспитатели
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Воспитатели
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Новикова И.Н.	Нод по речевому развитию «Путешествие в страну правильной речи»	ноябрь
		Итоговое занятие по ФЭМП	май

		(Подготовительная группа)	
2	Александрова Г.В.	НОД по патриотическому воспитанию	декабрь
		Физкультурный досуг	март
3	Лутхова О.М.	«В гости к солнышку» «В гости к лесным обитателям»	Октябрь апрель

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Новикова И.Н.	воспитатель	«День матери»	ноябрь
		«Новый год у ворот»	декабрь
		«Наша армия сильна, охраняет мир она».	февраль
Александрова Г.В.	воспитатель	«Огород на окне»	февраль
		«Космос»	апрель
		«День Победы»	май
Лутхова О.М.	Воспитатель	«Моя любимая игрушка»	октябрь
		«Зимушка - зима»	декабрь
		« Расту здоровым, малыш»	март

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы педагогов.	директор	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; -открытые занятия; -консультации для педагогов и родителей; -проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	директор	В течение всего года.

3.5.Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Осенние дары »	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Все педагоги
3	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги

5	«Космические просторы» - выставка детских работ.	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.6 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери	старшая разновозрастная группа	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
5.	Квест – игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели

6.	Праздник «День защитника Отечества»	Старшая разновозрастная группа	февраль	воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели

9.	Выступление с концертной программой на митинге. Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели
----	---	------------------------------------	-----	-------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	директор
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	директор
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	директор
Организационно – методическая документация	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	директор

делопроизводства		
Организационно – методическая документация	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	директор

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	директор
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	директор
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	директор
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	директор
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	директор

Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	директор
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	директор

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь декабрь, март, июнь август	директор
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	директор

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	директор
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	директор
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	директор

**Взаимодействие в работе с семьёй,
школой и другими
организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями

План работы с родителями по внедрению ФОП ДО в МКОУ

Пуштулимская СОШ

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте и на официальных страницах в соц. сетях МКОУ Пуштулимская СОШ	Сентябрь 2023г	директор
2	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 29 августа 2023 года ФОП ДО в учреждении	Август 2023г	Воспитатели
3	Информирование родителей через буклеты, памятки о введении ФОП ДО	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
4	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	В течении 2023-2024 учебного года	Воспитатели
5	Информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ	Октябрь 2023г	Директор
6	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	В течении 2023-2024 учебного года	Воспитатели групп
7	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май 2024г	воспитатели групп

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Директор Воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.	Директор Воспитатели
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-	директор
	позитивной среды	

Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	директор
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшего возраста ,
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшего возраста
ноябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатель старшей группы
Май	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей группы
	«Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатель старшей группы

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
2	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
3	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
4	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
5	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	директор
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	директор
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	воспитатели
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	директор
6.	Проведение инструктажей	В течение года	директор

