

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПУШТУЛИМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(дошкольное образование)**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	3
Паспорт Программы развития МКДОУ Пуштулимская СОШ.	
РАЗДЕЛ 2	5
Информационная справка о МКОУ.	
РАЗДЕЛ 3	6
Проблемный анализ деятельности МКОУ.	
РАЗДЕЛ 4	13
Цель и задачи Программы.	
РАЗДЕЛ 5	16
Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы.	
РАЗДЕЛ 6	22
Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МКОУ.	
РАЗДЕЛ 7	23
Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Полное наименование программы</i>	<i>Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения Пуштулимская средняя общеобразовательная школа (дошкольное образование)</i>
Основания для разработки Программы	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>3.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
Назначение Программы	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
Проблема	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку</p>

	<p>радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. Главной задачей нашего ОУ является смена образовательной концепции и модернизация ОП по ФОП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада .</p>
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческих процессов в ОУ для повышения качества образования, направленное на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2023-2027 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ый этап – подготовительный (2023) 2-ой этап – практический (2024-2026) 3-ий этап – итоговый (2027)
Ожидаемые конечные результаты	<p>По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; • в системе управления.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Директор, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Семухина Ирина Васильевна, и.о.директора МКОУ Пуштулимская СОШ
Сайт МКДОУ в	https://shkolapushtulimskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru

<i>сети Интернет</i>	
<i>Постановление об утверждении программы</i>	Приказ № 101-Р от 10.07.2023 г.
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МКОУ Пуштулимская СОШ; ✓ в обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об ОУ:

МКОУ Пуштулимская СОШ осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<i>Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пуштулимская средняя общеобразовательная школа.
<i>Юридический адрес</i>	Алтайский край, Ельцовский район, село Пуштулим Ул.Центральная,11.
<i>Фактический адрес</i>	Алтайский край, Ельцовский район, село Пуштулим Ул.Луговая, 10
<i>Учредитель</i>	Комитет администрации Ельцовского района по образованию.
<i>Сведения об администрации ОУ</i>	И.о.директора Семухина Ирина Васильевна
<i>Режим функционирования</i>	с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе
<i>Электронная почта</i>	Pushtulim335@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://shkolapushtulimskaya-22.gosweb.gosuslugi.ru

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализируя деятельности МКОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт МКОУ, сайт в социальной сети «Одноклассники»;
 - ✓ 100% педагогов МКДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МКОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2022 гг. коллектив МКОУ принимал активное участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МКОУ, учитывались запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МКОУ Пуштулимская СОШ. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МКОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности.

Ресурсное обеспечение					
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)</i>	В ОУ работают 4 сотрудника , из них: <ul style="list-style-type: none"> ◆ директор ОУ ◆ 3 педагогических работника ◆ 3 сотрудника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. 				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Образовательный уровень педагогов</td> <td style="text-align: center;">Квалификационный уровень педагогов</td> </tr> <tr> <td>3 педагога со средним профессиональным образованием</td> <td>Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.</td> </tr> </table>	Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов	3 педагога со средним профессиональным образованием	Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.
	Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов			
3 педагога со средним профессиональным образованием	Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.				
100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО.					

<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i></p>	<p>В детском саду функционируют 2 группы, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный зал совмещены, медицинский кабинет и ряд служебных помещений, 2 прогулочных участка, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ОУ имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>
<p>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</p>	
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>ОП по ФОП дошкольного образования в МКОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МКОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	
<p><i>Взаимодействие со школой</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МКОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<p><i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>

Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ОУ значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитии социокультурных связей ОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ОУ; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание лично-развивающей образовательной среды в МКОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации).
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><u>Перспективы развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ОУ.

Программа развития ДОУ на 2023-2027 г. призвана осуществить переход от актуального развития ОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Анализ потенциала развития МКОУ Пуштулимская СОШ.

Таблица 2

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами. Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МКОУ. Высокий рейтинг МКОУ в районе.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаток бюджетного финансирования.

Выводы: анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МКОУ Пуштулимская СОШ до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные ***цели развития образовательной организации***, мы предполагаем, что ***к 2027 году*** в МКОУ произойдёт *совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.*

Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***:

- модернизация ОП ОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ОУ.

Реализация Программы развития ОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Модернизирована ОП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО ;
- ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.

◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
- ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ОУ ;
- ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
- ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ОУ стабильно высокие;

◆ **В плане ресурсного обеспечения:**

- ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
- ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности ОУ, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление ОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МКОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

- 2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДОУ по ФОП ДО).

- 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МКОУ.**

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ
ПРОГРАММЫ**

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком.	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2	Изменение функциональности территории ОУ	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Экологическое образовательное пространство внутри ОУ	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ОУ	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный-исследовательский интерес	июнь-август 2023 г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

			ребёнка			
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
5	Педагогический коллектив ОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
Изменения в управлении ДОУ						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ОП по ФОП ДО	Изменена ОП ДОУ по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих нравственно- патриотическое воспитание Новая ОП по ФОП ДО	январь-август 2023г.	Без финансирования	Педагоги ОУ
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей,	Программы дополнительные образовательные программы социально- коммуникативной направленности.	январь-август 2023 г.	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МКДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2024 год		Управленческая команда
2	Развитие системы работы ОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически		Управленческая команда
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Директор
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2027	Без финансирования	Директор

		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2027	Без финансирования	Директор
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Директор
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2027	Внебюджетное финансирование	Директор
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2027	Без финансирования	Директор
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с высшей квалификационными категориями	2023-2027	Без финансирования	Директор
Изменения в управлении ДОУ						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Директор
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)	Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Директор
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Директор
		Внутренний аудит ОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда.	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

			ОУ в соответствии с требованиями законодательства в области охраны труда			
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Директор
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Директор
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

	законодательством		травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.			
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно		Директор
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год		Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Директор

РАЗДЕЛ 6 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ

Управление реализацией Программой развития МКОУ осуществляется административной командой.

**Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся
сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МКОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МКОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МКОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей;
- педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию;
- квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка;
- совершенствование тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов;
- возможности реализации творческих замыслов ребёнка;
- выбор деятельности, исходя из интересов ребенка;
- корректировка «сетки занятий»;
- создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость;
- среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка;
- тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние;
- максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов;
- исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ;
- высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
2. *Для педагогов:*
- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
3. *Для МКОУ:*
- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
 - материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
 - потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития МКОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ОП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется директором МКОУ Пуштулимская СОШ.

Приложение 1

Положение о рабочей группе по программе развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития (далее - рабочая группа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пуштулимская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в Области образования, нормативными правовыми документами Об Образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав рабочей группы входят представители администрации Учреждения и педагогические работники Учреждения в количестве 5 человек.

1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы Развития Учреждения.

1.6. Срок действия данного Положения - 5 лет.

2. Задачи рабочей группы

Главными Задачами группы являются:

2.1. Разработка Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.

2.2. Разработка нормативной и методической Документации, регламентирующей реализацию Программы развития.

2.3. Анализ показателей качества Образовательного процесса.

2.4. Концептуальные основы развития ОУ на 2023-2027 г.г.

3. Функции Рабочей группы

Функциями Рабочей группы являются:

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного Образования.

3.2. Осуществление проблемно- ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние пять лет.

3.3. Определение основных направлений Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.

4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана по разработке проекта Программы развития Учреждения в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме Программы развития Учреждения.

6. Организация деятельности рабочей группы

6.1. Оперативные совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному заведующим Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

7. Делопроизводство

7.1. Оперативные совещания рабочей группы оформляются протоколом.

Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором Учреждения.