

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Ельцовского района по образованию
МКОУ Пуштулимская СОШ

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета
МКОУ Пуштулимская СОШ

Протокол № 1 от
«22» августа 2023г

«Утверждаю»
И.о. директор МКОУ Пуштулимская СОШ
И.В.Семухина
Приказ № 141-П от
«22.» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 11 классов

Пуштулим 2023

Пояснительная записка.

Авторский элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 11 класса и рассчитан на 35 учебных часов. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2024 года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения элективного курса.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

правила русской орфографии и пунктуации;

нормы русского литературного языка;

основные теоретические понятия лингвистики;

средства художественной выразительности;

основы анализа текста;

теорию написания сочинения-рассуждения;

процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Информация о ЕГЭ.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Календарно-тематическое планирование (35 часов)

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	Дата
					по плану	по факту
1	Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.	1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2018 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ.	Знать структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий и систему оценивания ЕГЭ. Уметь пользоваться интернет ресурсами для подготовки в ЕГЭ.		
2	Задание №1 ЕГЭ: информационная обработка текста.	1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 1. Алгоритм к заданию 1 ЕГЭ.	Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 1 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.		
3	Задание №2 ЕГЭ: средства связи предложений в тексте.	1	Морфологические средства связи (частицы, союзы, местоимения, наречия). Особенности формулировки и содержания задания 2. Алгоритм к заданию 2 ЕГЭ.	Знать особенности употребления некоторых частей речи как средств связи предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 2 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно подбирать части речи при связи предложений в тексте.		
4	Задание №3 ЕГЭ: лексическое значение слова.	1	Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов. Толковый словарь. Словарная статья. Особенности формулировки и содержания задания 3. Алгоритм к заданию 3 ЕГЭ.	Знать особенности формулировки, содержания задания 3 и оформления ответа к нему. Уметь правильно определять лексическое значение слова, учитывая все нюансы значений.		
5	Задание №4 ЕГЭ: орфоэпические нормы.	1	Орфоэпия. Ударение. Ударный слог. Нормы ударения в русском языке. Орфоэпический словарь. Особенности формулировки и содержания задания 4. Алгоритм к заданию 4 ЕГЭ.	Знать основные принципы постановки ударения в русском языке. Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему. Уметь разграничивать варианты и нарушения орфоэпических норм, находить ошибки в постановке ударения, правильно ставить ударение в слове.		
6	Задание №5	1	Паронимы. Паронимические пары.	Знать понятие пароним и паронимическая пара.		

	ЕГЭ: паронимы		Словарь паронимов. Лексические нормы: употребление паронима в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Особенности формулировки и содержания задания 5. Алгоритм к заданию 5 ЕГЭ.	Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему. Уметь подбирать паронимическую пару и правильно подбирать пароним в зависимости от контекста.		
7	Задание №6 ЕГЭ: образование форм слова	1	Морфологические нормы (образование форм слова). Особенности формулировки и содержания задания 6. Алгоритм к заданию 6 ЕГЭ.	Знать основные способы образования форм слов в русском языке; уметь определять способ словообразования. Знать особенности формулировки, содержания задания 6 и оформления ответа к нему. Уметь находить ошибки в формообразовании слов и исправлять их.		
8	Задание №8 ЕГЭ: правописание корней	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Особенности формулировки и содержания задания 8. Алгоритм к заданию 8 ЕГЭ.	Знать правила правописания безударных проверяемых и непроверяемых в корне, чередующиеся гласные в корне. Знать особенности формулировки, содержания задания 8 и оформления ответа к нему. Знать и применять на практике правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласные в корне		
9	Задание №9 ЕГЭ: правописание приставок	1	Приставки на согласную, чередование согласной. Приставки с чередующимися гласными. Приставка пре-/при. Приставка на согласную и корень на и-. Особенности формулировки и содержания задания 9. Алгоритм к заданию 9 ЕГЭ.	Знать правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, И/Ы после приставки. Знать особенности формулировки, содержания задания 9 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, И/Ы после приставки.		
10	Задание №10 ЕГЭ: правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н-/нн-)	1	Правописание суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Особенности формулировки и содержания задания 10. Алгоритм к заданию 10 ЕГЭ.	Знать правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Знать особенности формулировки, содержания задания 10 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила		

				правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик.		
11	Задание №11 ЕГЭ: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Спряжение глаголов. Причастие и его виды. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Особенности формулировки и содержания задания 11. Алгоритм к заданию 11 ЕГЭ.	Знать правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Знать особенности формулировки, содержания задания 11 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.		
12	Задание №12 ЕГЭ: правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ. Особенности и содержания формулировки задания 12. Алгоритм к заданию 12 ЕГЭ.	Знать правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи. Знать особенности формулировки, содержания задания 12 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи.		
13	Задание №13 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.	1	Правописание частей речи слитно, раздельно и через дефис. Особенности формулировки и содержания задания 13. Алгоритм к заданию 13 ЕГЭ.	Знать правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. Знать особенности формулировки, содержания задания 13 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис.		
14	Задание №14 ЕГЭ: правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	1	Правописание суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Особенности формулировки и содержания задания 14. Алгоритм к заданию 14 ЕГЭ.	Знать правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Знать особенности формулировки, содержания задания 14 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.		
15	Задание №15 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и	1	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Ряды однородных членов. Особенности формулировки и содержания задания 15. Алгоритм к заданию 15	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложносочинённом предложении. Знать особенности формулировки, содержания задания 15 и оформления ответа к нему. Уметь находить ряды однородных членов и		

	сложносочинённом предложении.		ЕГЭ.	части ССП, правильно расставлять знаки препинания.		
16	Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Особенности формулировки и содержания задания 16. Алгоритм к заданию 16 ЕГЭ.	Знать понятия «причастный оборот, «деепричастный оборот», правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 16 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении обособленные члены предложения и правильно расставлять знаки препинания.		
17	Задание №17 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Вводное слово и конструкция. Виды вводных слов. Обращение. Границы обращения в предложении. Знаки препинания при вводных слова и обращениях. Особенности формулировки и содержания задания 17. Алгоритм к заданию 17 ЕГЭ.	Знать понятия «вводная конструкция» и «обращение», правила постановки знаков препинания при них. Знать особенности формулировки, содержания задания 17 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении вводные конструкции и обращения, их границы и правильно расставлять знаки препинания.		
18	Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 18 ЕГЭ.	Знать понятие «сложноподчиненное предложение», правила постановки знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 18 и оформления ответа к нему. Уметь находить в ССП его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.		
19	Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов. Особенности формулировки и содержания задания 19. Алгоритм к заданию 19 ЕГЭ.	Знать понятие «сложное предложение», виды связи между частями сложного предложения, правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи и на стыке союзов. Знать особенности формулировки, содержания задания 19 и оформления ответа к нему. Уметь находить в сложном предложении его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.		

20	Задание №7 ЕГЭ: синтаксические и грамматические нормы.	1	Типы грамматических и синтаксических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 7. Алгоритм к заданию 7 ЕГЭ.	Знать типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 7 и оформления ответа к нему. Уметь грамотно строить и употреблять в речи словосочетания и предложений с разными синтаксическими конструкциями.		
21	Задание №20 ЕГЭ: лексические нормы.	1	Виды лексических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 20. Алгоритм к заданию 20 ЕГЭ.	Знать виды лексических ошибок и правила употребления слов в определенном контексте. Знать особенности формулировки, содержания задания 20 и оформления ответа к нему. Уметь находить лексические ошибки в тексте и исправлять их.		
22	Тестовые задания в формате ЕГЭ.	1	Отработка задания 1-20 ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ.	Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ. Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ		
23	Задание №21 ЕГЭ: текст как речевое произведение, Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 21. Алгоритм к заданию 21 ЕГЭ.	Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 21 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.		
24	Задание №22 ЕГЭ: функционально-смысловые типы речи.	1	Описание, повествование, рассуждение и их особенности. Особенности формулировки и содержания задания 22. Алгоритм к заданию 22 ЕГЭ.	Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Знать особенности формулировки, содержания задания 22 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь идентифицировать типы речи.		

25	Задание №23 ЕГЭ: лексика русского языка.	1	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Особенности формулировки и содержания задания 23. Алгоритм к заданию 23 ЕГЭ.	Знать основные понятия русской лексикологии. Знать особенности формулировки, содержания задания 23 и оформления ответа к нему. Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, находить слово в соответствии и предложенным толкованием.		
26	Задание №24 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте.	1	Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 24. Алгоритм к заданию 24 ЕГЭ.	Знать виды средств связи предложений в тексте и их особенности. Знать особенности формулировки, содержания задания 24 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно находить средства связи предложений в тексте.		
27	Задание №25 ЕГЭ: языковые средства выразительности.	1	Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Особенности формулировки и содержания задания 25. Алгоритм к заданию 25 ЕГЭ.	Знать основные признаки художественного стиля, основные нормы русского литературного языка, лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Знать особенности формулировки, содержания задания 25 и оформления ответа к нему. Уметь различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые средства выразительности текста. Уметь находить в тексте средства речевой выразительности.		
28	Критерии оценки задания 26 ЕГЭ.	1	Обзор критериев оценки задания 26, их особенности и взаимосвязь. Работа с готовым сочинением по критериям.	Знать перечень критериев оценки задания 26 и баллы по каждому критерию. Уметь оценивать готовую работу по критериям.		
29	Типы текстов в задании 26 ЕГЭ.	1	Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы)	Знать об особенностях художественного и публицистического текста в рамках ЕГЭ, основы анализа текста. Уметь использовать эти особенности при анализе текста и написании сочинения.		

30	Структура сочинения по заданию 26 ЕГЭ Критерий 1: проблематика текста.	1	Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов в задании 26 ЕГЭ. Формулировка проблемы. Основная проблема текста.	Знать отличие темы от проблемы. Знать особенности проблематики текстов ЕГЭ. Уметь внимательно и осмысленно читать текст, находить в тексте основную проблему и формулировать ее.		
31	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Критерий 2: комментарии и примеры из текста.	1	Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста.	Знать понятия проблема, комментарий, тезис, аргумент. Уметь анализировать текст, составлять комментарий, формулировать тезис и аргументировать его, используя текст.		
32	Критерий 3: Алгоритм написания сочинения к заданию 26 ЕГЭ. Авторская позиция.	1	Автор, рассказчик, герой. Способы выражения авторской позиции.	Знать понятия автор, рассказчик, герой. Уметь различать позицию автора, рассказчика, героя по поставленной проблеме. Уметь находить и формулировать авторскую позицию.		
33	Критерий 4: аргументация собственного мнения.	1	Тезис и аргумент. Речевое оформление собственной позиции.	Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Уметь формулировать и доказывать свою точку зрения по поставленной проблеме.		
34	Критерий 5: литературный аргумент. Аргумент из жизненного опыта	1	Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. База литературных аргументов.	Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из мировой литературы по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент.		
35	Процедура проведения ЕГЭ по русскому языку.	1	Понятие о жизненном опыте. Личный опыт. Виды аргументов для критерия 4. База аргументов из жизненного опыта.	Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из жизненного опыта по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент		

Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дошинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.
2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. ЕГЭ 2016. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.
10. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).
13. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>
5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clevver.me>